

## بارم‌بندی کتاب جغرافیای ایران و استان‌شناسی - کلیه رشته‌ها

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷

شماره درس	نوبت اول دی ماه	نمره	نوبت اول استان‌شناسی	نمره	پایانی نوبت دوم خرداد- شهریور	نمره	پایانی نوبت دوم استان‌شناسی	نمره
۱	۲	۱۵	۵۰	۵	۵۰ درصد کتاب استان‌شناسی	۵	۵۰ درصد کتاب استان‌شناسی	۵
۲	۲							
۳	۳							
۴	۴							
۵	۴							
۶								
۷						۱۰		
۸								
۹								
۱۰								

۱. در آزمون کتبی نوبت اول کتاب جغرافیای ایران، ۱۵ نمره با توجه به حداقل و حداکثر نمره برای هر درس، سؤال طراحی شود.

۲. آزمون نوبت دوم (خرداد، شهریور) کتاب جغرافیای ایران، ۱۵ نمره دارد که به بخش اول کتاب (دروس ۱ الی ۵) ۵ نمره و به بخش دوم کتاب (دروس ۶ الی ۱۰) ۱۰ نمره تعلق می‌گیرد.

۳. در طراحی ۵ نمره بخش اول کتاب، طراح سؤال باید دو بسته سؤال ۵ نمره‌ای طراحی کند. بسته اول شامل دروس ۱ الی ۳ و بسته دوم شامل دروس ۴ و ۵ می‌شود. سپس دانش‌آموزان فقط یکی از این دو بسته را انتخاب کنند و به سؤالات پاسخ می‌دهند. در آزمون پایانی ۱۰ نمره بخش دوم کتاب، طبق جدول بarm‌بندی بین دروس توزیع می‌شود.

۴. بarm متعلق به کتاب استان‌شناسی نیز در نوبت اول و نوبت دوم ۵ نمره است که این ۵ نمره در هر نوبت ۵۰ درصد کتاب را شامل می‌شود. این ۵۰ درصد متناسب با سرفصل‌ها و بخش‌هایی است که معلم بنا به اختیار، هماهنگ با کتاب جغرافیای ایران انتخاب و تدریس نموده است.

بارمبندی آزمون پایانی درس جغرافیای ایران و جغرافیای استان‌شناسی پایه دهم کلیه رشته‌ها  
(بزرگسالان)

شماره درس	کتاب جغرافیای ایران	کتاب استان‌شناسی
نمره	نمره	نمره
۱	۱	۵ نمره
۲	۱	
۳	۱	
۴	۲	
۵	۲/۵	
۶	۲	
۷	۱/۵	
۸	۱	
۹	۱/۵	
۱۰	۱/۵	

در طراحی سؤالات امتحانی (آزمون ۲۰ نمره‌ای جغرافیای ایران و استان‌شناسی) باید اهداف و انتظارات اصلی یادگیری مدنظر قرار گیرد. به منظور طراحی سؤالات با کیفیت مورد قبول و پرهیز از غلبه سؤالات دانشی یا سنجش تنها یک سطح از یادگیری، طراحی و توزیع سؤالات آزمون به گونه‌ای باشد که سه حیطه؛ جمع‌آوری و به خاطر آوردن، پردازش و کاربرد را پوشش دهد. در طرح سؤال از هر طبقه، از افعال مختلفی استفاده می‌شود.

**توجه:** در خصوص نمره بخش استان‌شناسی برای مدارس خارج از کشور، طبق سنوات گذشته اقدام شود.

جدول بarmبندی کیفی

نمره	افعالی که معمولاً در طراحی سؤال به کار می‌روند	حیطه
حداکثر ۹	پرسش‌های نام بردن، شمردن، جور کردن، وصل کردن، به خاطر آوردن، بازگویی کردن، تعریف اصطلاحات، انتخاب کردن از میان چند گزینه، بیان کردن، شرح دادن، ...	جمع‌آوری و به خاطر آوردن
حداقل ۷	پرسش‌های مقایسه کردن، بیان دلیل و علت، طبقه‌بندی کردن، بازشناسی کردن، محاسبه کردن، تجزیه و تحلیل کردن و ...	پردازش
حداقل ۴	به کار بردن مفاهیم در موقعیت‌های جدید، پیش‌بینی کردن، اظهارنظر کردن، پیشنهاد دادن، قضاوت کردن و ...	کاربرد و سطوح بالاتر
۲۰	جمع	